



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**CONDUCTAS DESADAPTATIVAS POR INCIDENCIA
AFECTIVA EMOCIONAL EN TRES INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE CIUDAD DEL ESTE EN EL PERÍODO
LECTIVO 2015**

Autora

Fátima Cornelia Báez

Orientador

Mag. Mario Derliz Vera Duarte; mario.vera@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2016

RESUMEN

La investigación se realizó sobre las conductas desadaptativas por incidencia afectiva emocional en alumnos del Segundo Grado de tres instituciones educativas de Ciudad del Este en el periodo lectivo 2015, para ello se ha planteado el siguiente problema de investigación "¿Se evidencian conductas desadaptativas por incidencia afectivas y emocionales en los/as niños/as del Segundo Grado de las instituciones educativas de Ciudad del Este en el periodo lectivo 2015?" La investigación abordó el problema desde un enfoque cuantitativo, descriptivo, siendo el diseño de investigación no experimental, transversal, donde se tomó como muestra a 73 niños del Segundo Grado de la Educación Escolar Básica de tres instituciones educativas. Para ello el objetivo general es: Analizar las conductas desadaptativas por incidencia afectiva y emocional de los/as niños/as del Segundo Grado en el periodo lectivo 2015. Y dos objetivos específicos: Identificar las conductas desadaptativas en niños y niñas del Segundo Grado en el periodo lectivo 2015. Y: Descubrir los tipos de incidencias afectivas y emocionales en niños y niñas del Segundo Grado en el periodo lectivo 2015. Se ha elaborado dos instrumentos de observación de clases, una sobre las conductas desadaptativas y otra sobre la incidencia afectiva y emocional. Con los resultados obtenidos en la investigación y en conformidad al objetivo general, se concluye que hay incipientes conductas desadaptativas, como la inmadurez emocional por incidencia afectiva y emocional, la irritabilidad de los niños, el sentimiento de dependencia y el retraimiento, estos resultados dan cuenta de que se lograron plenamente los objetivos propuestos.

Palabras claves: conductas desadaptativas conducta afectiva-emoción

ABSTRACT

The research was conducted on no adaptable behaviors by emotional impact research was conducted on maladaptive behaviors by emotional affective impact on second grader of three educational institutions take care of this in the academic year 2015, it has raised the following problem research question maladaptive behaviors affective emotional impact are evident in the as children / as the second degree of educational institutions eastern city semester 2015? The research approached the problem from a quantitative, descriptive approach, with the design of non-experimental, transversal research, where seventy three children in the Second Grade Basic Education of three educational institutions was taken as sample, for that the overall objective is: maladaptive behaviors by analyzing the impact of affective-emotional of children (boys or girls)of the second grade in 2015 and two specific objectives semester: identify maladaptative behavior in children in the second degree 2015 academic year and discover the types of affective-emotional incidents in boys or girls in second grade in the academic year 2015 has developed two classes observation instruments, one on maladaptive behaviors and other emotional about emotional impact. With the obtained information in the research and according to general goal as emotional immaturity by emotional affective impact, the irritability in children, the feeling of dependency and the retreat. This resut explain that they obtained the proposal goal fully.

Keywords: affective-emotional, No adaptable, behaviors.